

**МКДОУ «Большемуртинский детский сад» №1**

# **Использование арт-терапии в работе с дошкольниками**

Воспитатель: Кузьмина Т. М.

# Понятие арт - терапии

- **Арт – терапия – это одно из направлений современной психотерапии, а также это терапия с помощью различных видов искусства**

# Цель арт-терапии

- Главная цель арт-терапии состоит в гармонизации психического состояния через развитие способности самовыражения и самопознания.
- Ценность применения искусства в терапевтических целях состоит в том, что с его помощью можно на символическом уровне выразить и исследовать самые разные чувства и эмоции:  
любовь, ненависть, обиду, злость, страх, радость и т.д.

# Задачи арт-терапии

- Дать социально приемлемый выход агрессии и другим негативным чувствам.
- Облегчить процесс лечения (психотерапии) в качестве вспомогательного метода.
- Получить материал для психодиагностики.
- Проработать подавленные мысли и чувства.
- Установить контакт с ребенком.
- Развить самоконтроль.
- Сконцентрировать внимание на ощущениях и чувствах.
- Развить творческие способности и повысить самооценку.

## Показания для проведения детской арт-терапии:

- Упрямство
- Агрессия
- Страхи; тики, заикание, навязчивости и др.
- Частая смена настроения
- Задержки речевого и психического развития
- Кризисные ситуации
- Трудности в общении со сверстниками и/или взрослыми
- Возбудимости или апатичности
- Изменение места жительства
- Подготовки к детскому саду, период адаптации
- Потери родительского контроля над ребенком, непослушании
- Застенчивости и неуверенности в себе
- Агрессивность
- Гиперактивность

# Виды арт - терапии

- Фототерапия
- Музыкаотерапия
- Изотерапия
- Коллажирование
- Тканетерапия
- Мандалотерапия
- Песочная терапия
- Кинотерапия
- Библиотерапия
- Тестоластика
- Сказкотерапия
- Куклотерапия.

# Техники изотерапии

- **рисование пальчиками**
- **рисование ладошкой**
- **оттиск печатками из картофеля**
- **оттиск поролоном**
- **оттиск смятой бумагой**
- **восковые мелки (свеча) и акварель**
- **монотипия предметная**
- **монотипия пейзажная**
- **цветной граттаж**
- **кляксография обычная**
- **кляксография с трубочкой**
- **кляксография с ниточкой**
- **набрызг**
- **отпечатки листьев**

# Упражнения для педагогов

- ❖ **Упражнение 1.** Участники разбиваются на пары и выполняют задание «Рисунок на спине» (пожелание). Поменяться парами.
- ❖ **Упражнение 2.** Выполняется коллективно. Нарисуйте картину и составьте по ней сказку о детском саде.
- ❖ **Упражнение 3.** Выполняется индивидуально. «Нарисуй свою мечту»

# Рефлексия

- 1. Какой вид терапии мы использовали у нас на мастер – классе?
- 2. Что такое Арт – терапия?
- 3. Какой из перечисленных видов Арт – терапии вы используете в работе с дошкольниками?
- 4. Назовите техники изотерапии.
- 5. Возьмете ли Вы что –то из мастер – класса себе на заметку?

 МКДОУ «Большемуртинский детский сад» №1

# **Использование арт-терапии в работе с дошкольниками**

Воспитатель: Кузьмина Т. М.